



評価のポイント

CL-4.専門性の開発能力

【71-4.2】専門職業人と学びの支援②

**自立・自律型の看護職として、成人学習を続けていく上で、
どのようなパーソナル支援と組織的支援が必要なのかを考えてみましょう。**

学習者を受容、尊重、支持（支援者との共同性）、公平性を守りながら学習ニーズを明らかにするプロセスに支援者が関わることの必要性を認識することが期待される。また、心理、感情面における自己決定型学習のプロセスを理解することも期待される。

上記のようなスタンスとプロセスについて理解し、支援者としての役割を発揮するする際には、様々なスタイル、振る舞いがあり、それは時として可変的なかたちでパフォーマンスすることは然るべきことで、それを使い分けながら学習者のプロセスに関わることも必要であることを理解することが期待される。

組織的支援においては、学習する組織風土の醸成、組織の継続教育内容の充実などに関して、様々取り上げて議論されることを期待する。