

 評価のポイント

CL-Ⅰ. 看護実践能力：意思決定を支える力

〔25-1〕発達段階ごとの認知発達と看護

① 過去のこどもとの関わりの場면을 1 つとりあげ、その場면을認知発達の視点から論じてください

講義内の事例のように、「状況」「分析」「支援」に分けて考えると良いでしょう

関わった場面のこどもの反応（認知発達の特徴）が表現されているか、各発達段階の特徴を踏まえてアセスメントできているか、こどもの認知能力を引き出す関りが実施できているか、こどもの特徴に合わせた支援ができているかなどが評価の視点となる。