

 評価のポイント

CL- I .専門的、倫理的、法的な実践能力(精神科)

[2-1] 精神科における隔離・拘束の実際

① 講義中にあった3つの隔離の事例では、解除に向けてそれぞれどのようなことが必要か、整理してください

隔離の事例から、実施する側、受ける側の立場で解除するために必要なことが発言できるように導いてください。また早期の解除に伴う不安やリスクを遠慮なく述べられるように導いてください。

② 講義中にあった3つの身体拘束の事例では、解除に向けてそれぞれどのようなことが必要か、整理してください

身体拘束の事例から、実施する側、受ける側の立場で解除するために必要なことが発言できるように導いてください。また早期の解除に伴う不安やリスクを遠慮なく述べられるように導いてください。

③ 「隔離」および「身体拘束」を安全に行う上でのポイントを整理してください

行動制限を安全に行うことは、どうしても実施する側の考えになりがちです。受ける側にとって何が安全と言えるのかを、難しいとは思いますが導いてください。